

VERBALE N. 3

CONSIGLIO DI CLASSE DEL MESE DI

Il giorno del mese..... dell'anno.....alle ore sotto la Presidenza del Dirigente Scolastico (*del Coordinatore, ...*) si è riunito il Consiglio con la sola presenza dei Docenti.

Sono presenti tutti i Docenti.

Risultano assenti giustificati i seguenti Docenti:

Svolge mansioni di segretario per questa riunione su conforme decisione del Consiglio di Classe.

Il Presidente dichiara aperta la seduta con la lettura del seguente ORDINE DEL GIORNO preventivamente stabilito:

1. scrutinio I (trimestre, quadrimestre, ...);

2. varie ed eventuali.

1. Il Coordinatore illustra la situazione della classe.

(sono presentate tre ipotesi)

1.1 Si conferma la buona situazione illustrata nel precedente verbale. Al termine del I quadrimestre (*trimestre*) il bilancio è positivo: i ragazzi seguono con interesse le attività proposte e mostrano a casa e scuola una sufficiente disponibilità al lavoro. Si applicano allo studio con impegno generalmente adeguato. Non si segnalano particolare problemi a livello disciplinare.

Per quanto riguarda invece l'alunno diversamente abile, l'insegnante spiega al Consiglio

1.2. Rispetto alla situazione illustrata nel precedente verbale, si registra un modesto (*sensibile, significativo*) progresso rispetto all'interesse e alla partecipazione, ma il comportamento degli alunni, nonostante gli interventi programmati dal Consiglio di Classe, risulta ancora piuttosto problematico e troppo spesso condiziona il regolare svolgimento dell'attività didattica.

Per quanto riguarda invece l'alunno diversamente abile, l'insegnante spiega al Consiglio

1.3. Rispetto alla situazione illustrata nel precedente verbale, si registra un netto miglioramento a livello di socializzazione e di comportamento: ciò ha contribuito in modo significativo a rasserenare il clima della classe con ricadute positive a livello di attenzione e concentrazione.

L'impegno a casa, evidenziato dalla maggior parte dei ragazzi, risulta non ancora adeguato.

Per quanto riguarda invece l'alunno diversamente abile, l'insegnante spiega al Consiglio

Si procede all'esame dei giudizi disciplinari riportate sulle schede degli allievi.

Si segnalano le seguenti valutazioni negative:

a) alunno: - discipline:

b) alunno: - discipline:

c) alunno: - discipline:

Il Consiglio formula la valutazione relativa al comportamento che viene trascritta sulla scheda. Da segnalare i giudizi negativi degli allievi

In relazione ai dati emersi, il Consiglio formula il giudizio globale dei singoli alunni che viene riportato sulla scheda (*tramite ausilio informatico*). Copia dei giudizi globali è allegata al presente verbale.

Al termine delle operazioni di scrutinio, la situazione della classe può essere così sintetizzata:

FASCIA A (livello ottimo/distinto)

Alunni:

FASCIA B (livello buono)

Alunni:

FASCIA C (livello sufficiente):

Alunni:

FASCIA D (livello non sufficiente):

Alunni:

FASCIA C (livello grav. insufficiente):

Alunni:

2. I relazione al secondo punto all'ordine del giorno, si comunica che

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno avendo chiesto la parola, la seduta è sciolta alle ore previa redazione, lettura e approvazione del presente verbale.

data.....

Il Dirigente Scolastico

Il Coordinatore.....

Il Segretario

Il Consiglio di Classe: