

classe

plesso

**SEGNALI CHE FANNO SOSPETTARE
DIFFICOLTA' SPECIFICHE D'APPRENDIMENTO
nella scuola primaria**

Ins. te Catucci

Riferimenti bibliografici:

- "La dislessia raccontata agli insegnanti" (A.I.D.)

- appunti corso per Referenti D.S.A

SIGLA ALUNNI

Difficoltà di copia dalla lavagna						
Distanza dal testo e postura particolare per leggere						
Perdita della riga e salto della parola in lettura						
Diff. a comprendere quanto letto						
Difficoltà ad utilizzare lo spazio del foglio						
Disgrafia: macroscrittura e/o microscrittura						
Omissione delle lettere maiuscole						
Difficoltà a riconoscere i diversi caratteri tipografici						
Confusione e sostituzione di lettere, in particolare con lo stampato minusc.						
Scambio di lettere e numeri: 12/21 p/b sc/cs a/e u/n						
Sostituzione di suoni simili: p/b d/t m/n r/l s/z						
Omissione o aggiunta di lettere o sillabe (taolo/tavolo)						
Ripetizione di parole o lettere						
Diff. nei suoni difficili da pronunciare: chi/che ghi/ghe gn/gl						
Diff. nell'uso delle doppie						
Frequenti e diffusi errori ortografici						
Povertà lessicale						
Inadeguata padronanza fonologica						
Inadeguate prestazioni grammaticali						
Punteggiatura ignorata o inadeguata						

Diff. ad imparare l'ordine alfabetico e ad usarlo						
Diff. nella lettura e scrittura dei n°						
Diff. nell'incolonnare i n°						
Diff. nel collocare numeri in ordine crescente e decrescente						
Diff. ad imparare le tabelline						
Diff. a memorizzare le procedure delle operazioni aritmetiche						
Diff. nell'individuare dati e risolvere situazioni problematiche						
Difficoltà ad imparare i termini specifici delle discipline						
Diff. a leggere l'orologio						
Diff. a sapere che ore sono all'interno della giornata						
Confusione tra prima/dopo e ieri/domani						
Diff. a memorizzare i giorni della settimana, i mesi...						
Difficoltà a ricordare gli elementi geografici, le epoche storiche, le date di eventi						
Diff. a memorizzare lo spazio geografico ed i nomi						
Diff. di attenzione e di concentrazione						
Lentezza nell'esecuzione						
Disordine, disorganizzazione						
Impaccio motorio						
Diff. ad eseguire semplici istruzioni in serie						
Confusione tra destra e sinistra						
Diff. nel ritagliare, incollare...						
Disegno poco definito per tratto grafico, povertà di elementi...						
Diff. nell'apprendimento della lingua inglese						

Data

Insegnanti coinvolte nell'osservazione:

sezione.....

insegnanti.....

SEGNALI CHE FANNO SOSPETTARE DIFFICOLTA' SPECIFICHE D'APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

SIGLA ALUNNI

INTORNO AI 4 ANNI				
DIFFICOLTA' DI LINGUAGGIO:				
• Confusione di suoni				
• Frasi incomplete				
• Sintassi inadeguata				
INADEGUATA PADRONANZA FONOLOGICA				
• Sostituzione di lettere s/z r/l...				
• Omissione di lettere e parti di parola				
• Parole usate in modo inadeguato al contesto				
• parole sostitutive				
• Scarsa abilità nell'utilizzo delle parole				
• Scarsa memorizzazione in varie situazioni di nomi di oggetti conosciuti e sempre usati				
• Inadeguatezza nei giochi linguistici, nelle storielle inventate, nei giochi di parole, nel riconoscimento e nella costruzione di rime				
• Difficoltà nell'isolare il primo suono delle parole Es. lana - come comincia? (fonema o sillaba)				
• Difficoltà ad isolare l'ultimo suono -fonema o sillaba				
• Difficoltà a compiere es. metafonologici (es. ottobre: se tolgo "bre", cosa rimane? Se da "lana" tolgo "la", cosa rimane?)				
• Difficoltà nella copia da modello				
• Disordine nello spazio del foglio				
• Disturbo nella memoria a breve termine				
• Difficoltà ad imparare filastrocche				
• Difficoltà di attenzione				
• Manualità fine difficoltosa				
• Goffaggine accentuata nel vestirsi, allacciarsi le scarpe, riordinare				
• Riconoscimento destra/sinistra inadeguati				
• Difficoltà a ripetere sequenze ritmiche				
• Difficoltà a mantenere il tempo				

