

LAVORI IN CORSO

A SCUOLA

1. Che cosa significa per te la parola "scuola"? Spiega i motivi della tua scelta: noia, gioia, fatica, impegno, interesse, amicizia, divertimento, ansia, paura, soddisfazione, conoscenza. Es. *Conoscenza: perché mi piace imparare cose nuove.*
2. Racconta un momento della tua vita scolastica in cui sei stato veramente felice.
3. Come definisci i tuoi rapporti con gli insegnanti? Ti proponiamo alcune espressioni che puoi adoperare: armoniosi e collaborativi, corretti, conflittuali, tesi, fondati su stima e rispetto. Se come è probabile ti è difficile generalizzare costruisci una tabella, come quella che ti presentiamo, e completala.

INSEGNANTE	TIPO DI RAPPORTO

4. Rispondi sul quaderno alle seguenti domande.
 - a. Che cosa pretendono da te i tuoi insegnanti?
 - b. Che cosa chiedi tu a loro?
 - c. Che cosa vorresti sentirti dire dal tuo insegnante preferito?
 - d. Che cosa fai per ottenere un suo complimento?
 - e. Discuti con i tuoi compagni delle qualità che dovrebbe possedere l'insegnante perfetto e poi fai un ritratto del tuo insegnante ideale.
 - f. Quali sono gli amici più cari che hai in classe?
 - g. Quali sono i compagni con cui non vai d'accordo? Perché?
5. Come si comporta, secondo te, un buon compagno di classe? Metti in ordine, dalla meno alla più importante, le qualità elencate.

<input type="checkbox"/> È bravo a scuola.	<input type="checkbox"/> Quando può aiuta gli altri.
<input type="checkbox"/> È simpatico.	<input type="checkbox"/> Non ubbidisce agli insegnanti.
<input type="checkbox"/> È leale e forte.	<input type="checkbox"/> Sa farsi rispettare.
<input type="checkbox"/> Non si vanta dei suoi successi.	<input type="checkbox"/> È intelligente.
<input type="checkbox"/> È sensibile.	<input type="checkbox"/> Non è aggressivo.
<input type="checkbox"/> Cerca di mettere pace.	<input type="checkbox"/> È allegro.
<input type="checkbox"/> Accetta gli scherzi.	<input type="checkbox"/> Fa gli scherzi.
<input type="checkbox"/> È stimato dagli insegnanti.	<input type="checkbox"/> Sa ascoltare gli altri.

Abilità e percorsi di autovalutazione

6. Tu come ti giudichi?
7. Nella tua classe c'è un leader, cioè un compagno che gode di una certa autorità? Prima di rispondere, parlane con gli altri.
8. Ci sono altri ruoli fissi, per esempio il simpaticone?
9. Secondo te, qual è l'allievo modello per un insegnante? Fai una crocetta nella colonna dell'1 per le affermazioni vere, una in quella delle X per quelle indifferenti e una in quella del 2 per quelle false.

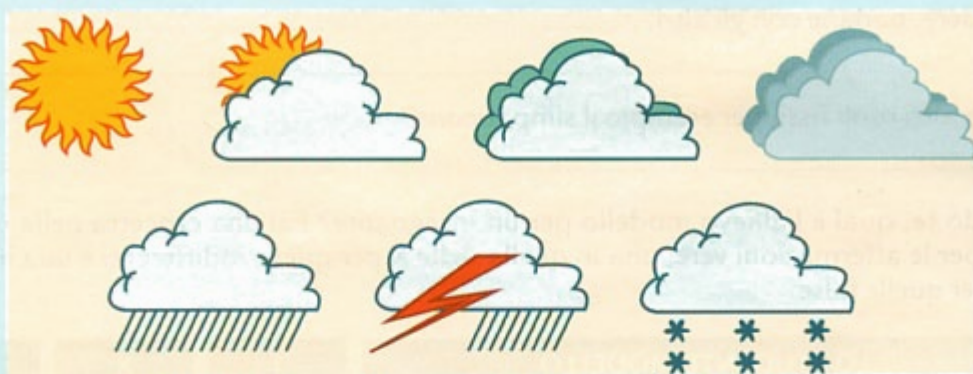
LO STUDENTE MODELLO	1	X	2
È studioso.			
È attento e interessato alle lezioni.			
È brillante.			
Collabora con i compagni e con l'insegnante.			
È allegro.			
Non esprime mai il suo parere.			
Sa esprimersi bene.			
Sa riconoscere i suoi errori.			
Ha voglia di imparare.			
È timido.			
Pensa di sapere già tutto.			
È sicuro di sé.			
Pensa ai propri risultati e non aiuta i compagni.			

Quanti punti hai totalizzato? Hai fatto 13 o devi rivedere qualche idea sbagliata sugli insegnanti? Confronta le tue risposte con quelle esatte, indicate nelle soluzioni.

1-1-1-X-2-1-1-1-1-1-1-2-X-1-1-X-1-1-1-X-2-X-2

Soluzioni

10. Che clima c'è all'interno della classe? Scegli il simbolo meteorologico che ritieni più adatto a rappresentarlo:



11. Quante ore dedichi allo studio?

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA
Ore							

Totale ore?

12. Che tipo di studente sei? Per capirlo indica, secondo te, qual è l'affermazione corretta.

- I** a Studio regolarmente concentrandomi e senza distrarmi.
- b Studio abbastanza regolarmente, a volte in modo un po' superficiale.
- c Non studio e mi affido alla fortuna.
- II** a Mi piace imparare cose nuove.
- b Certe cose mi interessano ma non sempre: dipende dall'umore.
- c A scuola sono distratto; durante le spiegazioni mi annoio e vorrei essere altrove.
- III** a Voglio avere buoni risultati e mi impegno per ottenerli.
- b Mi accontento della sufficienza e della promozione, tutto il resto è un optional.
- c Non mi importa granché dei risultati, perché non credo che il mio successo nella vita dipenda solo dalla scuola.
- IV** a Quando ottengo un voto negativo, cerco di rimediare.
- b Quando ottengo un voto negativo, sono deluso e pianterei lì tutto.
- c Un voto negativo? Ormai ci sono abituato.
- V** a Quando non capisco qualcosa, chiedo all'insegnante che rispieghi.
- b Anche se non capisco, non chiedo chiarimenti e cerco di studiare lo stesso.
- c Io capisco sempre tutto.

- VI** **a** Penso che la scuola sia importante per il mio futuro.
 b Tutti mi dicono che la scuola è importante e in fondo ci credo anch'io.
 c La scuola è una perdita di tempo, l'importante è divertirsi.

Ora collega con una linea le lettere corrispondenti alle risposte scelte.

I	II	III	IV	V	VI
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c

Che tipo di linea è venuta fuori?

Se è una retta fissata sul livello **a**: complimenti! Non hai bisogno di consigli: persevera in questo atteggiamento che ti darà senz'altro molte soddisfazioni.

Se è una retta fissata sulla linea **b**: puoi senz'altro migliorare, quello che fai è sufficiente ma non sempre soddisfacente. Cerca di essere meno approssimativo, abbi più fiducia nelle tue possibilità, chiedi aiuto all'insegnante e vedrai che resterai stupito dei risultati che riuscirai a raggiungere.

Se è una linea fissata sul livello **c**: sei veramente poco motivato a studiare e, forse, hai bisogno di aiuto per capire che cosa ha provocato il tuo rifiuto. Non scoraggiarti però: ricordati che quando incomincerai a porti il problema, l'avrai già mezzo risolto.

Se è una linea spezzata osserva i picchi per capire gli elementi di forza e di debolezza, tenendo conto che le domande si riferiscono alle seguenti variabili: **I.** tempo e modalità di studio; **II.** interesse verso il sapere; **III.** obiettivi; **IV.** reazioni all'insuccesso; **V.** strategia di studio; **VI.** interesse verso il futuro.

Su quali variabili devi impegnarti per migliorare le tue prestazioni?

Ti invitiamo a riflettere anche nei mesi estivi su quanto hai imparato in questa sezione, perché il prossimo anno dovrai decidere la strada da imboccare dopo la terza media. Se sarai conscio delle tue risorse e dei tuoi limiti come studente, potrai fare la scelta più adatta a te.

Potete visionare tutto il laboratorio richiedendo copia-saggio di TEAM edizione Paravia.
<http://www.prontosoccorsoinsegnanti.it/paravia.html>